

الراهبة ماري

معلومات لأولياء الأمور

حول تقديم مساعدة إضافية في التعليم للأطفال

(الحاجات التعليمية الخاصة)

إن طفلا واحدا تقريبا من كل خمسة أطفال يحتاج إلى مساعدة إضافية في المدرسة في وقت ما في حياتهم. وهذا يسمى بالحاجات التعليمية الخاصة (SEN).

نريد أن يحصل جميع الأطفال على الفرصة لكي يؤديوا أحسن ما يستطيعون وأن يتم شمولهم مع الأطفال الآخرين وأن يكونوا قادرين على النجاح في المدرسة الابتدائية والمدرسة الثانوية وكبالغين.

وتعطي المساعدة الإضافية في هذه المدرسة من أخصائيين مثل أخصائي علم النفس التربوي. في بعض الأحيان واعتمادا على الصعوبة التي يجدها الطالب والتقدم الذي يحرزه فقد تقرر بلدية ويستمنستر (السلطة التعليمية المحلية) بأن تقوم بكتابة ما يسمى "النتصيص على الحاجات التعليمية الخاصة". وهذا يصف قدرات الطفل وصعوباته ويحدد المساعدات الإضافية التي سيحصل عليها الطفل. وهذا قد يعني تخصيص مساعدة تعليم أو بعض الأجهزة الإضافية أو إشراكه في عمل مع مجموعة أو إسناده لوحده.

قامت مديرية التربية الحكومية بكتابة وثيقة للمدارس وأولياء الأمور تشرح للمدرسة ما يمكن عمله لتحديد ومساعدة الأطفال ذوي الحاجات التعليمية الخاصة وهذه ما تسمى بـ "لائحة الحاجات التعليمية الخاصة العملية"

القواعد الأساسية للائحة

- ♦ يجب أن يحصل جميع أطفال الحاجة الخاصة على المساعدة التي يحتاجونها
- ♦ هذه الحاجات يمكن الإيفاء بها في العادة في المدارس العامة (العادية)
- ♦ معظم المساعدة التي يحتاجها الطفل يجب أن تتوفر في المدرسة دون الحاجة إلى "تنصيب" ولكن عندما يحتاج الطفل إلى مساعدة أكثر من الأطفال الآخرين فإن التنصيب سيحتم حصول الطفل على المساعدة التي يحتاجها.
- ♦ يجب السماع إلى وجهة نظر الطفل.
- ♦ أولياء الأمور مهمون جدا في المساعدة في تعليم أطفالهم
- ♦ للأطفال ذوي الحاجة الخاصة الحق في تعلم مواضيع واسعة التنوع (بما في ذلك المنهاج الوطني).

ما هي الحاجات التعليمية الخاصة؟

- للطفل حاجة تعليمية خاصة إذا كان لديه
- صعوبة تعليمية (مثل dyspraxia)
- صعوبة أكبر معنويا في التعلم من أغلبية الأطفال الذين من نفس العمر.
- عوق يمنع الطفل أو يعرقله من الاستفادة من التسهيلات التعليمية التي يزود بها الأطفال من نفس عمره
- ♦ عوق جسدي
- ♦ مشكلة في البصر أو السمع أو الكلام
- ♦ عوق عقلي
- ♦ مشاكل سلوكية أو عاطفية

ماذا باستطاعتى عمله إذا كان طفلى لديه حاجة تعليمية خاصة؟

تحدث إلى مدرسة طفلك أو منسقة الحاجات التعليمية الخاصة (سنكو Senco) أو إلى المشرف التعليمي. منسقتنا للحاجات التعليمية الخاصة هي أليسن بودن Alison Bowden و مشرفتنا التعليمية هي شيلا ليث Sheelagh Leith.

كلما عثرنا على الطفل الذي يحتاج مساعدة خاصة مبكرا كلما كان ذلك أحسن، حتى نستطيع أن نبدأ بمساعدته.

ماذا ستفعل مدرسة الراهبة ماري؟

ستعمل معك المشرفة التعليمية ومنسقة الحاجات الخاصة لتقديم إسناد ومعلومات.

مشرفتنا التعليمية شيلا ليث Sheelagh Leith تقدم لأولياء الأمور جلسات الزيارة بلا موعد كل يوم ثلاثاء بعد الظهر في غرفة أولياء الأمور/الموسيقى من الساعة 2:45 بعد الظهر. وهناك تتوفر معلومات عن مختلف الخدمات ووكالات الدعم. وتقوم شيلا أيضا بمواعيد فردية مع أولياء الأمور كل يوم خميس صباحا بين الساعة 9 والساعة 10 صباحا.

نحن نتبع لائحة الحاجات التعليمية الخاصة ونساعد طفلك في سلسلة من الخطوات الصغيرة.

إذا كان المدرس أو ولي الأمر قلقا بشأن تقدم الطفل فإنه يتم معك ولي الأمر تعبئة استمارة قلق "Concerns Form" وتمرر إلى منسقة الحاجات الخاصة أو إلى المشرفة التعليمية. ويتم تحديد هذا القلق ومراقبته.

ينتج عن المباحثات الأولى لحاجات الطفل تقديم مساعدة للطفل على أحد مستويين: إجراء المدرسة أو إجراء المدرسة الإضافي

وهذه تقسيمات حكومية وهي في اللائحة العملية للحاجات
التعليمية الخاصة

إجراء المدرسة

(أو "إجراء السنوات المبكرة" للأطفال أصغر من عمر 5
سنوات)

هذا عندما يحتاج طفلك إلى دعم إضافي أو مختلف داخل الفصل.
تقوم منسقة الحاجات التعليمية الخاصة ومدرسة الحاجات
التعليمية الخاصة و/ أو المشرف التعليمي بتقديم المساعدة إلى
طفلك أو إسناد مدرسة الصف الذي هو فيه. إذا كان الطفل أقل
من خمسة سنوات فإنه قد يتم استدعاء الزائرة الصحية. سوف يتم
تدوين خطة تعليمية فردية (IEP). وستتروح هذه بعض الأهداف
لطفلك لينجزها وماذا سيفعل المدرسون ليساعدوه وموعد
لنجتمع فيه لنرى مدى تقدم طفلك.

إجراء المدرسة الإضافي

(أو "إجراء السنوات المبكرة الإضافي" للأطفال أصغر من عمر
5 سنوات)

إذا لم يستطع طفلك أن يحرز تقدماً مقنعاً فإن أخصائياً لا يعمل
في مدرسة الراهب ماري سيطلب منه نصيحة بخصوص
الموضوع. وستكتب خطة جديدة مبنية على تلك النصيحة
وسنراقب تقدم طفلك.

طلب للتنصيص (التقييم الإلزامي)

في الظروف الاستثنائية إذا لم يساعد إجراء المدرسة أو إجراء المدرسة الإضافي بشكل كافي فإنك أو المدرسة أو هيئة خارجية (مثل السلطة الصحية) يمكن أن تطلب القيام بالتقييم.

هذا الطلب يتم النظر فيه من قبل مجموعة من الأشخاص تسمى "لجنة الحاجات التعليمية الخاصة المشتركة". وتقرر إجراء التقييم الإلزامي أو عدمه. إذا تقرر أن إجراء التقييم الإلزامي هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله فإن سلطة التربية المحلية ستقوم بجمع المعلومات حول طفلك ، منك أو من المدرسة ومن أي أشخاص يمكن أن يصفوا طفلك (الطبيب مثلا). وسوف تعطى معلومات ونصائح وإرشادات في الوقت الذي يكون هذا جاريا من قبل موظف القضية من ويستمنستر.

سيتم اتخاذ قرار حول ما إذا سيتم كتابة "التنصيص". إذا كان التنصيص سيكتب فان مسودة توضح ما سيزود به طفلك ستعطى لك وللمدرسة ويطلب التعليق عليها قبل جعلها نهائية. يستغرق العملية من 10-26 أسبوعا. ويجب إعادة النظر في النص كل سنة للنظر فيما إذا كان هناك أي تغيير يجب وضعه. إذا قررت السلطة التربوية عدم التنصيص فيمكنك الاستئناف من خلال محكمة الحاجة الخاصة ضد القرار.

عندما ينقل طفلك إلى مدرسة ثانوية فسيكون هناك ترتيبات خاصة لكل طفل منصوص عليه. إن جميع طاقمنا : مدرس الصف، منسق الحاجات التربوية الخاصة، المرشد التربوي، والمدير يسرهم مناقشة أي طلب أو مخاوف يمكن أن تكون لديك. ويمكنك أيضا الاتصال بعضو مجلس الإدارة المسئول عن الحاجات التربوية الخاصة إذا رغبت بذلك.

منسق الحاجات التربوية الخاصة (SENCO)

أليسون بودن Alison Bowden

المرشد التعليمي

شيلا ليث Sheelagh Leith

مدرس اسناد الحاجات التعليمية الخاصة

جي. تي. توماس JT Thomas

مدرس تحسين القراءة

كيرة شبارد Kyra Sheppard

عضو مجلس الادارة المسئول عن الحاجات التعليمية الخاصة

كاترين سليتر Catherine Slater

LEA السلطة التربوية المحلية

SEN الحاجات التعليمية الخاصة

SENCO منسق الحاجات التعليمية الخاصة
منسق الحاجات التعليمية الخاصة في المدرسة ينسق الإسناد للأطفال ذوي
الحاجات الخاصة.

SENCOP لائحة الحاجات التعليمية الخاصة
هذه وثيقة حكومية تحدد واجبات المدرسة والسلطة التعليمية المحلية وما يحق
لأولياء الأمور والأطفال فعله

IEP الخطة التعليمية
هذه وثيقة تدرج بها الأهداف للطفل ذي الحاجة الخاصة والطرق المتبعة في
تدريسه. ويعاد النظر فيها كل فصل دراسي.

STATEMENT

التنصيص (النص) " التنصيص على الحاجات التعليمية الخاصة" وثيقة قانونية مفصلة لحاجات الطفل والدعم الضروري بتلك الحاجات. وهي تشبه خطة تعليمية مفصلة جدا إلا إن الفقرات فيها ملزمة قانونا.

يمكنك الحصول على إرشادات من (Pan شبكة التضامن مع أولياء الأمور) ويستمنستر حول خطوط مساعدة متنوعة لأولياء الأمور. وهي أيضا تدير مجموعة دعم أولياء الأمور مرتين في الفصل الدراسي.

لمزيد من المعلومات حول Pan-Westminster اتصل بـ 020 8960 3033 (من خلال شبكة المربين) أو اكتب إلى
Pan – Westminster, c/o VAW, 37 Chapel Street, London NW1 5DP

لدى السلطة التعليمية لـ ويستمنستر موظفا عمله دعم أولياء الأمور الذين لديهم أطفال ذو حاجات تعليمية خاصة . وهي موظفة المشاركة الأبوية،

Coral Glennie

هاتف: 020 7641 5355